Азербайджанский медицинский Университет “Утверждаю”

НЕВРОЛОГИЯ: ОСНОВЫ И КЛИНИКА Зав. Кафедрой неврология

 Проф. А.К.Маммедбейли

(Факультет обшественного здравоохранения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12.09.2021

**Рабочая учебная программа**

  **(СИЛЛАБУС)**

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

ВИД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Обязательный

СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ: IX

ЧИСЛО КРЕДИТОВ: 3 кредита

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: Русский

ПЕДАГОГ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТАКТЫ КАФЕДРЫ: 012-441-31-83 – 170

E-MAİL: department\_nmg@amu.edu.az

ПРЕРЕКВИЗИТОРЫ: нет

**Описание курса**

В этой специальности изучаются: строение основных частей нервной системы, их взаимосвязи, взаимоотношения, физиологические особенности; патологические симптомы и синдромы возникающие при патологии, их правильная оценка и топическая диагностика с применением дополнительных методов исследования.

**Цель курса**

Основная цель преподования неврологии - обучение студентов теоретическим основам, методам исследования, методологии постановки диагноза и выбора тактики лечения неврологических болезней.

**Итоги курса**

После изучения учебного материала студенты должны овладеть практическими навыками исследования нервной системы, основами топической диагностики и оценки патологических симптомов и синдромов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ**

**ФАКУЛЬТЕТА ОБШЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**(V КУРС ОСЕННИЙ СЕМЕСТР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Краткая история неврологии. Принципы строения и функции нервной системы.Двигательная система. | **2** |
| **2** | Вегетативная нервная система. Система чувствительности. Высшая нервная деятелность.  | 2 |
| **3** | Нарушения мозгового кровообрашения. Транзиторная ишемическая атака. Инсульты. | **2** |
| **4** | Нейроинфекция. Энцефалиты, менингиты, миелит, полиомиелит.  | **2** |
| **5** |  Травмы нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга. | **2** |
| **6** | Заболевания периферической нервной системы: невралгии, невропатии. Корешковый синдром. Неврозы. | **2** |
| **7** | Эпилепсия, Судорожные синдромы. Демиелинизируюшие заболевания нервной системы. Наследственные заболевания нервной системы.  | **2** |
| **8** | Неврологические синдромы при отравлениях промышленными ядами (фосфор, тяжелые металлы). Пищевые интоксикации. Вибрационная болезнь | **2** |

**Итого: 16 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ФАКУЛЬТЕТАОБШЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**(V КУРС ОСЕННИЙ СЕМЕСТР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Двигательная система. Центральный и периферический параличи. Экстрапирамидная система. Стриарный и паллидарный синдромы.Мозжечок, методы исследования.  | **2** |
| **2** | Система чувствительности, методы исследования, симптомы поражения. Вегетативная нервная система, методы исследования, симптомы поражения | **2** |
| **3** | I-II,VIII черепные нервы, исследование, симптомы поражения.III-IV-VI черепные нервы, исследование, симптомы поражения. | **2** |
| **4** | V-VII черепные нервы, исследование, симптомы поражения.IX-XII черепные нервы, исследование, симптомы поражения. | **2** |
| **5** | Локализация, функций в коре и симптомы поражения. Дополнительные методы исследования.  | **2** |
| **6** | Синдромы развиваюшийся при неврологических заболевания: гипертензионно гидроцефальный, энцефалопатия, полинейропатия | **2** |
| **7** | Менингиты, классификация, клиника и лечения. Энцефалиты, классификация, клиника и лечение. | **2** |
| **8** | Миелит, энцефаломиелит, полиомиелит, клиника и лечение. Интоксикационные заболевания нервной системы. | **2** |
| **9** | Нарушения мозгового кровообрашения. Инсульты, клиника и лечение. | **2** |
| **10** | Заболевания периферической нервной системы, клиника и лечение | **2** |
| **11** | Вредное влияние промышленных и бытовых интоксикаций, а так же факторов внешней среды на нервную систему.  | **2** |
| **12** | Эпилепсия. Неврозы | **2** |
| **13** | Итоговое занятие. Коллоквиум  | **2** |

**Итого: 26 ч.**

**ХРОНОМЕТРАЖ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Аудиторные занятия (опрос, обсуждения рефератов) – 40 мин.

Курация больных ( больных вместе с педагогом, самостоятельная работа с больными, участие в процедурах и манипуляциях) – 40 мин.

Итог занятия (обсуждение проделанной работы, оглашение новой темы) – 10 мин.

**Оценивание**

Для того чтобы выпольнит кредиты по дисциплине необходимо набрать 100 баллов:

50 баллов – до экзамена

В том числе:

10 балл – посешаемость

10 балл –выполнение реферата

10 балл – практические навыки

20 балл – балы набранные за семинары

50 балл – результаты экзамена

Экзамен проводятся по тестовой системе. Тест включает 50 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Неправильно отвеченные вопросы снимают баллы за правильно отвеченные.

**ПРИМЕЧАНИЕ**

На экзамене необходимо получить минимум 17 баллов. Баллы за экзамен и занятие до экзамена суммируются:

A – “Отлично” -91 – 100

B – “Очень хорошо” -81 – 90

C – “Хорошо” -71 – 80

D – “Посредственно” -61 – 70

E – “Удовлетворительно” -51 – 60

F – “Неудовлетворительно” -меньше 51 баллов

**РЕФЕРАТ**

В течении семестра выполняются 10 рефератов. Каждое задание оценивается в 1 балл. Прием реферата завершается в конце 14 недели занятий.

Реферат выполняется рукописно (разборчивым почерком) или письменно word файлом; объем 1-2 страница (шрифт 12). Каждый реферат является самостоятельным трудом студента. Плагиат недопустим.

 Тематика рефератов (1 балл)

1. Симптомы поражения спинного мозга

2. Нейромедиаторы

3. Обонятельный нерв, строение, симптомы поражения

4. Зрительный нерв, строение, симптомы поражения

5. Методы исследование зрительного анализатора

6. Глазное дно, норма и патология

7. III пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

8. Задний продольный пучок

9. Виды косоглазий и двоения

10. Зрачок, норма и патология

11. IV пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

12. VI пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

13. V пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

14. VII пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

15. Лицевой нерв, поражение внутричерепных ветвей

16. VIII пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

17. Методы исследование слухового анализаторы

18. Вестибулярный анализатор, симптомы поражения

19. IX пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

20. Вкусовая функция, Методы исследование, симптомы поражения

21. X пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

22. XI пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

23. XII пара черепных нервов, строение, симптомы поражения

24. Бульбарный и псевдобульбарный параличи

25. Двигательный путь

26. Методы исследование двигательной системы

27. Исследование физиологических рефлексов

28. Исследование патологических рефлексов

29. Строение и симптомы поражения периферического двигательного нейрона

30. Строение и симптомы поражения центрального двигательного нейрона

31. Центральный паралич

32. Периферический паралич

33. Экстрапирамидная система

34. Акинетико – ригидный (паллидарный синдром)

35. Гипотонически – гиперкинетически синдром

36. Виды гиперкинезов и тремора

37. Мозжечок. Симптомы поражения

38. Виды исследования системы координации

39. Виды атаксий

40. Обшая чувствительность и ее виды

41. Клинические варианты чувствительных нарушений

42. Таламический, капсулярный и полинейропатический синдромы

43. Методы исследования системы чувствительность

44. Строение парасимпатической нервной системы

45. Строение симпатической нервной системы

46. Методы исследование вегетативной нервной системы

47. Гипоталамус, строение и функции

48. Симптомы поражения вегетативной нервной системы

49. Виды нарушений тазовых функций

50. Вегетативная иннервация мочевого пузыря, варианты патологии

51. Кора больших полушарий головного мозга

52. Локализация основных корковых функций

53. Методы исследования корковых функций

54. Виды корковых нарушений

55. Виды афазий

56. Виды агнозий

57. Интеллект и методы его оценки

58. Мозговые оболочки

59. Менингеальный синдром

60. Кровоснабжение головного мозга

61. Кровоснабжение спиннового мозга

62. Симптомы нарушения васкуляризации в основных сосудистых бассейнах

63. Острые нарушения мозгового кровообрашения

64. Хронические нарушения мозгового кровообрашения

65. Ишемический инфаркт головного мозга

66. Геморрагический инфаркт головного мозга

67. Субарахноидальное кровоизлияние

68. Классификация менингитов

69. Гнойный менингит

70. Серозный менингит

71. Туберкулезный менингит

72. Энцефалиты

73. Первичниые энцефалиты

74. Вторичные энцефалиты

75. Полиомиелит

76. Понятие об нейропатии

77. Нейропатия лицевого нерва

78. Невралгия тройничного нерва

79. Плексопатии

80. Нейропатии периферических нервов

81. Радикулопатии (радикулиты)

82. Заболевания вегетативной нервной системы (мигрень)

83. Вегетативная сосудистая дистония

84. Болезнь Рейно

85. Сирингомиелия

86. Пароксизмальная миоплегия

87. Эпилепсия

88. Классификация эпилепсии

89. Большая эпилепсия (Qrand mal)

90. Малая эпилепсия (Petit mal)

91. Эпилептический статус

92. Неврозы

93. Неврастения

94. Истерия

95. Невроз навязчивых состояний

96. Рассеянный склероз

97. Боковой амиотрофический склероз

98. Гепатоцеребральная дистрофия

99. Атаксия Фридрейха

100. Атаксия Пьйер - Мари

101. Наследственная хорея (хорея Хантингтона)

102. Миастения

103. Ликвор в норме и патологии

104. Методика люмбальной пункции

105. Краниография, клиническое значение

106. Ангиография сосудов головного мозга

107. Методы ультразвукового исследование головного мозга

108. Эхоенцефалография

109.Доплерография

110. Электрофизиологические методы исследования нервной системы

111. Реоэнцефалография

112. Термография

113. Электромиография

114. Современные методы исследования нервной системы

115. Компютерная томография ЦНС

116. Электроэнцефалография

117. Магнито ядерный резонанс

118. Позитрон эмиссион томография

119. Спондилография, клиническое значение

120. Методы диагностики заболеваний спинного мозга

121. Методы изучения кровотока нервной системы

122. Мигрень

123. Кессонновая болезнь

124. Вибрационная болезнь

125. Радиационная болезнь и нервная система

126. Вредные физической факторы и нервная система

127. Вредные привычки (алкоголь, курение) и нервная система

128. Влияние бытовых интоксикаций на нервную систему

129. Влияние промышленных интоксикаций на нервную систему

130. Хроническое отравление солями тяжелых металов и нервная система

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Sinir sisteminin kliniki müayinə üsulları Bakı.1999

2. R.K.Şirəliyeva. Sinir sistemi xəstəlikləri. Bakı. 2003

3. R.K.Şirəliyeva Nevrologiya.Bakı.2007

4. R.K.Şirəliyeva. Kliniki nevrologiya(2-ci hissə) Bakı. 2009

5. R.K.Şirəliyeva Klinik nevrologiya (3-cü hissə)Bakı. 2015

6.T.Q. Qədirova və b. Uşaq sinir xəstəlikləri. Bakı. 1991

7. Ş.İ.Mahalov. Epilepsiya. Bakı. 2015

8. T.M.Nəbiyev. Neyrostomatologiya Bakı 2019.

 9. Е.И.Гусев и др. Неврология и нейрохирургия. 2007

10. А.С.Петрухин. Детская неврология. 2009

11. З.А. Суслина и др. Неврология. Москва 2015

12. Ш.И.Магалов Эпилепсия Баку. 2014

13. У.E.Гусев и др. Неврология и нейрохирургия. 2015

14. Richard S. Snell Clinical Neuroanatomy

 15.Roger P.Simon,Michael J.Aminoff, David A.Greenberg.Lange .Clinical Neurology.10th editio

Приложение № 1

Правила оценивания посешаемости студентов обучаюшихся по кредитной системе

(Утверждено решение Ученым советом АМУ № 10 от 25.06.2019)

Выписка

|  |  |
| --- | --- |
| Обшее количество часов  | Количество пропушенных часов |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 и более |
| 45 | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,75 | 2 балла лимит | Не допускается к экзамена |

**Приложение № 2**

Студент пропустивший более 40% лекции (независимо от пропусков практических занятий ) не допускается до экзаменов.

Оценивание пропушенных лекционных часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество лекционных часов | Количество пропушенных часов (недопуск к экзаменам) | Процент пропусков |
| 4 | 2 | 50% |
| 6 | 3 | 50% |
| 8 | 4 | 50% |
| 10 | 5 | 50% |
| 12 | 5 | 42% |
| **14** | **6** | **43%** |
| 16 | 7 | 44% |
| 20 | 9 | 45% |
| 30 | 13 | 43% |